

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Институт экономики и финансов (ИЭФ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института
экономики и финансов



Л.Б. Рыбаков

2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
«Экономика, планирование и бюджетирование в холдинге «РЖД»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Москва 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа «Экономика, планирование и бюджетирование в холдинге «РЖД» (далее – программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 с учетом потребности ОАО «РЖД» в обучении руководителей и специалистов.

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса и нормативных актов Российской Федерации.

При составлении программы учитывались квалификационные требования к должностям: начальник финансового отдела, экономист по планированию, экономист по финансовой работе, экономист, указанные в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21.08.1998 г. №37.

Программа разрабатывалась на основании установленных трудовых функций по должности экономист, экономист I категории, экономист II категории, начальник планово-экономического отдела указанных в профессиональном стандарте «Экономист предприятия», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 № 161н и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №954, к результатам освоения образовательных программ.

Перечень и характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в процессе обучения, излагается в программе в разделе «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ».

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цели обучения:

– совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере экономики, планирования и бюджетирования на железнодорожном транспорте.

– повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей специалисты и руководители структурных подразделений ОАО «РЖД» и дочерних компаний, имеющие высшее образование.

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения.

Трудоемкость программы: 72 часа, в т. ч. 48 час. – электронное обучение

Сроки освоения программы: 3 недели.

Режим занятий: 2 недели дистанционно через удалённый доступ к учебному portalу, 3 дня очно по 8 часов в день.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в сфере экономики, планирования и бюджетирования на железнодорожном

транспорте, результатом получения которых будет совершенствование следующих профессиональных компетенций:

| Профессиональные компетенции | Характеристика профессиональных компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | перечень знаний | перечень умений | практический опыт |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | <p>– законодательные и нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности</p> <p>– экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте</p> <p>– методы расчета показателей, характеризующих работу структурных подразделений компании</p> <p>– методы экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его подразделений</p> | <p>– систематизировать основные показатели работы подразделений</p> <p>– определять объемные и качественные эксплуатационные показатели, характеризующие работу организации железнодорожного транспорта, на основе методов инженерно-экономических расчетов</p> <p>– комплексно анализировать результаты деятельности структурных подразделений</p> <p>– рационально и экономно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы в целях выявления внутрихозяйственных резервов снижения себестоимости продукции, предупреждения потерь и непроизводительных расходов</p> | <p>– систематизация полученной информации по детализированным целевым параметрам бюджетов по статьям затрат во взаимосвязке с измерителями затрат</p> <p>– выбор инструментальных средств и обработка экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>– анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов</p> <p>– осуществление методического руководства и организации работ по выявлению и использованию резервов сокращения себестоимости продукции, а также технических средств в сфере планирования, учета и экономического анализа</p> <p>– подготовка предложений по устранению недостатков в расходовании средств, повышению эффективности производства</p> <p>– формировать и готовить отчетные формы периодической и статистической отчетности по структурному подразделению</p> <p>– разрабатывать и корректировать годовые и квартальные бюджеты</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | (планов) по видам деятельности структурного подразделения в соответствии с установленными целевыми параметрами |
| Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации (В/01.7) | <ul style="list-style-type: none"> – организацию оперативного и статистического учета – методические подходы по формированию периодической и статистической отчетности структурного подразделения – отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики – принципы управленческого учета на железнодорожном транспорте | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль за состоянием и результатами хозяйственной деятельности – планировать собственную деятельность при расчете показателей, характеризующих работу структурного подразделения и при выполнении работ по ведению периодической и статистической отчетности – планировать собственную деятельность при выполнении работ по разработке и корректировке годовых и квартальных бюджетов (планов) по видам деятельности структурного подразделения | <ul style="list-style-type: none"> – осуществление методического руководства и организации работ по выявлению и использованию резервов сокращения себестоимости продукции, а также технических средств в сфере планирования, учета и экономического анализа – подготовка предложений по устранению недостатков в расходовании средств, повышению эффективности производства |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование модулей | Трудо-емкость, час. | в том числе | | | | Форма аттестации |
|----------|----------------------|---------------------|-------------|---|---|--|------------------|
| | | | лекции | практические и семинарские занятия, лабораторные работы | тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы | выездные занятия, электронное обучение и др. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| № п/п | Наименование модулей | Трудо- емкость, час. | в том числе | | | | Форма аттестации |
|-------|--|----------------------------|-------------|--|--|---|---------------------|
| | | | лекции | практиче- ские и се- минарские занятия, ла- бораторные работы | тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы | выездные занятия, электрон- ное обучение и др. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта: корпоративное управление, построение холдинговых моделей | 9 | 4 | | | 5 | |
| 2 | Стратегическое планирование | 7 | 2 | | | 5 | |
| 3 | Текущее планирование в транспортном холдинге, оценка производительности труда | 9 | 4 | | | 5 | |
| 4 | Основы бюджетирования: принципы бюджетирования, виды бюджетов, бюджетные процедуры и регламент | 7 | 2 | | | 5 | |
| 5 | Процессно-ориентированное бюджетирование: основы процессного управления, нормативно-целевые бюджеты | 6 | 2 | | | 4 | |
| 6 | Планирование, учет и анализ расходов подразделений ОАО «РЖД» по видам деятельности и укрупненным видам работ, тарифным составляющим. | 10 | 2 | | | 8 | |
| 7 | Расчетные методы определения и анализа себестоимости перевозок. | 8 | 2 | | | 6 | |

| № п/п | Наименование модулей | Трудо-емкость, час. | в том числе | | | | Форма аттестации |
|-------|---|---------------------|-------------|---|---|--|------------------|
| | | | лекции | практические и семинарские занятия, лабораторные работы | тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы | выездные занятия, электронное обучение и др. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 8 | Планирование и нормирование расходов по перевозочным видам деятельности | 7 | 2 | | | 5 | |
| 9 | Информационное и аналитическое обеспечение процесса планирования и бюджетирования | 7 | 2 | | | 5 | |
| 10 | Итоговая аттестация | 2 | | | | 2 | зачет |
| | ИТОГО | 72 | 24 | | | 48 | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Наименование дисциплин | Количество учебных часов по учебным неделям (Н) и дням (Д) | | | | | Итого |
|-------|--|--|----|----------------|----|----|-------|
| | | Заочное (электронное) обучение | | Очное обучение | | | |
| | | Н1 | Н2 | Д1 | Д2 | Д3 | |
| 1 | Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта: корпоративное управление, построение холдинговых моделей | 5 | | 4 | | | 9 |
| 2 | Стратегическое планирование | 5 | | 2 | | | 7 |
| 3 | Текущее планирование в транспортном холдинге, оценка производительности труда | 5 | | 2 | 2 | | 9 |
| 4 | Основы бюджетирования: принципы бюджетирования, виды бюджетов, бюджетные процедуры и регламент | 5 | | | 2 | | 7 |
| 5 | Процессно-ориентированное бюджетирование: основы процессного управления, нормативно-целевые бюджеты | 4 | | | 2 | | 6 |
| 6 | Планирование, учет и анализ расходов подразделений ОАО «РЖД» по видам деятельности и укрупненным видам работ, тарифным составляющим. | | 8 | | 2 | | 10 |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| 7 | Расчетные методы определения и анализа себестоимости перевозок. | | 6 | | | 2 | 8 |
| 8 | Планирование и нормирование расходов по перевозочным видам деятельности | | 5 | | | 2 | 7 |
| 9 | Информационное и аналитическое обеспечение процесса планирования и бюджетирования | | 5 | | | 2 | 7 |
| 10 | Итоговая аттестация | | | | | 2 | 2 |
| | Всего учебных часов | 24 | 24 | 8 | 8 | 8 | 72 |

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Тема 1. Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта: корпоративное управление, построение холдинговых моделей.

Особенности современных экономических процессов и отношений на железнодорожном транспорте; основные методы и модели управления и планирования перевозок. Задачи модернизации инфраструктуры. Формирование холдинга «Российские железные дороги» и системы корпоративного управления.

Тема 2. Стратегическое планирование.

Процесс стратегического анализа. Корпоративное стратегическое управление. Методы стратегического анализа. Реализация стратегических изменений. Схемы разработки стратегий.

Тема 3. Текущее планирование в транспортном холдинге, оценка производительности труда.

Суть и методы текущего планирования. Формы и системы оплаты труда. Применение различных форм оплаты труда. Основные положения корпоративной системы оплаты труда.

Тема 4. Основы бюджетирования: принципы бюджетирования, виды бюджетов, бюджетные процедуры и регламент.

Основные компоненты системы бюджетирования: виды бюджетов, принципы бюджетирования, бюджетные процедуры, бюджетный регламент. Организация бюджетирования на железнодорожном транспорте.

Тема 5. Процессно-ориентированное бюджетирование: основы процессного управления, нормативно-целевые бюджеты.

Основы процессного управления. Сущность процессно-ориентированного бюджетирования. Практические аспекты внедрения нормативно-целевых бюджетов.

Тема 6. Планирование, учет и анализ расходов подразделений ОАО «РЖД» по видам деятельности и укрупненным видам работ, тарифным составляющим.

Сущность издержек производства. Содержание себестоимости продукции и себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте. Основные факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Структура расходов по элементам затрат, основным статьям, отраслевым хозяйствам, видам деятельности и укрупненным видам работ.

Тема 7. Расчетные методы определения и анализа себестоимости перевозок.

Методы расчета себестоимости перевозок по отдельным расходным статьям. Связь расходов по отдельным статьям с измерителями. Влияние надежности технических средств железных дорог на себестоимость перевозок. Основные факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Приближенные методы расчета себестоимости конкретных перевозок.

Тема 8. Планирование и нормирование расходов по перевозочным видам деятельности.

Методы планирования фонда оплаты труда и материальных ресурсов. Методы планирования амортизационных отчислений. Планирование общепроизводственных и общехозяйственных затрат. Нормативы, используемые при планировании расходов.

Тема 9. Информационное и аналитическое обеспечение процесса планирования и бюджетирования.

Информационные системы планирования и бюджетирования в структурных подразделениях. Управленческая, статистическая и финансовая отчетность о работе железнодорожного транспорта на уровне отдельных структурных подразделений и хозяйств.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, научными работниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы (свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс, отражена в следующей таблице:

| | | | | |
|---|--|-------------------|---|---|
| Заведующие кафедрами, профессора (имеющие ученую степень и/или ученое звание) | Доценты, старшие преподаватели, (имеющие ученую степень и/или ученое звание) | Научные работники | Руководители и специалисты организаций и предприятий транспорта | Иные категории преподавательского состава |
| 2 | 5 | - | 1 | - |

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для реализации программы используются следующие информационно-коммуникационные ресурсы, учебные, учебно-методические, справочные и иные издания, учебно-методическая документация и другие материалы, указанные в таблице:

| Наименование информационно-коммуникационных ресурсов, технических средств, программных продуктов, учебных, справочных, учебно-методических и иных материалов | Количество | Основные характеристики |
|--|------------|---|
| Персональный компьютер | 20 | Осуществление входа на портал дистанционного обучения ИЭФ; Обучение на портале дистанционного обучения ИЭФ |
| Тестирующий программный комплекс системы WebTutor | 1 | Создание библиотеки контрольных вопросов различных типов; Формирование тестов на основе библиотеки вопросов (с возможностью случайной выборки, ограничениями по времени и другими параметрами); Включение тестов в состав электронных курсов; Назначение тестов в качестве самостоятельных оценочных процедур; Детальная аналитика по итогам тестирования |
| Библиотека контента iSpring Suite | 1 | Программа для создания интерактивного и мультимедийного контента |

Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы проходит с применением электронного обучения в виде контентов и практических материалов, обеспечивающих для слушателей независимо от их места нахождения и организации, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде (портал дистанционного обучения ИЭФ), к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В начале обучения слушатели осуществляют вход (первичная регистрация) на портал дистанционного обучения ИЭФ под индивидуальным логином и паролем.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (электронное обучение (контенты));
- формирование умений и навыков практического использования знаний (практические занятия (решение заданий в тестовой форме с использованием портала дистанционного обучения ИЭФ, выполнение симуляций с использованием портала дистанционного обучения ИЭФ));
- проверка усвоения материала (итоговая аттестация).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем размещения в базе данных соответствующего Контента, а также в форме индивидуальных консультаций по электронной почте, в чате на портале дистанционного обучения и по телефону.

Выполнение практических заданий осуществляется с целью формирования у слушателей навыков по данному направлению обучения.

Для оценки результатов выполнения работы проводится тестирование. Проверяется самостоятельность выполнения работы, знания ключевых вопросов учебного плана с использованием веб-камеры, тем самым обеспечивая идентификацию личности.

Решение заданий в тестовой форме проводится по всем модулям учебного плана с использованием портала дистанционного обучения ИЭФ. Не менее, чем за 2 недели до проведения тестирования, преподаватель должен передать задания в тестовой форме с отмеченными правильными ответами системному администратору для введения заданий в тестовую компьютерную оболочку в случае применения компьютерной формы тестирования, а также определить критерии оценки.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме.

Форма итоговой аттестации – зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ **Тесты для итоговой аттестации**

Вопрос №1 Вертикальный холдинг– это

- объединение предприятий (организаций) в одной производственной цепочке (с выделением вертикалей управления по видам деятельности и важнейшим функциям)
- модель распределения рисков по технологически несвязанным производствам

- форма и характер потребления производимой продукции
- объединение капиталов предприятий в одной отрасли

Вопрос №2 Горизонтальный холдинг – это

- объединение однородных бизнесов, они представляют собой, по сути, филиальные структуры, которыми управляет головная (материнская) компания.
- объединения капиталов предприятий в одной отрасли или по единому технологическому циклу
- объединение предприятий, когда продукт одной отрасли является исходным сырьем другой
- объединение предприятий, выпускающих разную продукцию

Вопрос №3 Холдинг – это

- объединение физических лиц
- объединение промышленных предприятий
- объединение юридических и физических лиц и капиталов для осуществления социально полезной деятельности
- совокупность двух и более юридических лиц, связанных между собой отношениями по управлению одним из участников деятельностью других участников холдинга на основе права головной компании определять принимаемые ими решения

Вопрос №4 Диверсифицированный холдинг – это

- объединения предприятий-держателей акций компаний смежных отраслей
- объединения предприятий-держателей акций компаний технологически не связанных отраслей
- объединение юридических лиц, включающее основное общество и контролируемые им посредством участия в уставном капитале или иным способом прямо и/или косвенно хозяйственные общества и некоммерческие организации

- объединения физических лиц

Вопрос №5 В основе вертикальной интеграции лежит:

- Утехнологическая неделимость производственных процессов
- распределение рисков по технологически несвязанным производствам
- формы и характер потребления производимой продукции
- объединение капиталов предприятий в одной отрасли

Вопрос №6 Совет директоров головной компании холдинга осуществляет:

- общее (стратегическое) руководство деятельностью холдинга
- является высшим органом управления холдингом
- осуществляет руководство текущей деятельностью холдинга
- эмиссию акции холдинга

Вопрос №7 К компетенции совета директоров относят:

- определение приоритетных направлений деятельности холдинга
- подбор дирекции (правления) и осуществление контроля за их деятельностью
- определение количественного состава совета директоров общества, избрание его членов
- принятия решения о реорганизации холдинга

Вопрос №8 Лицо, входящее в состав совета директоров может переизбираться:

- 1 раз
- 3 раза
- 5 раз
- неограниченное число раз

Вопрос №9 Тип организационной структуры управления ОАО «РЖД»:

- Линейная
- Дивизиональная
- Диверсифицированная холдинговая структура управления

Вопрос №10 Приоритетами создания дочерних обществ ОАО «РЖД» являются:

- Распределение функциональных обязанностей
- Привлечение дополнительных инвестиций
- Усиление позиции на рынке

Вопрос №11 Система бюджетного управления – это:

- действия руководителей компании на всех уровнях, по достижению запланированных целей деятельности с наибольшей эффективностью;
- взаимосвязанный комплекс решений по планированию, учету, контролю, и анализу производственно-финансовой деятельности компании.
- действия руководителей компании на всех уровнях, по достижению запланированных целей деятельности с наибольшей эффективностью;

- взаимосвязанный комплекс решений по планированию, учету, контролю, и анализу производственно-финансовой деятельности компании.

Вопрос №12 Бюджет коммерческой организации – это:

- система взаимосвязанных производственных и финансовых показателей,
- количественное и финансовое выражение текущей, инвестиционной и прочей деятельности на определенный период во взаимосвязанной системе планирования, контроля и анализа.
- система взаимосвязанных производственных и финансовых показателей,
- количественное и финансовое выражение текущей, инвестиционной и прочей деятельности на определенный период во взаимосвязанной системе планирования, контроля и анализа.

Вопрос №13 Бюджетный процесс заключается:

- в составлении сводного бюджета компании как совокупности операционных и финансовых бюджетов,
- в составлении сводного бюджета компании, контроле его исполнения, анализе отклонений фактических показателей от плановых и корректировке действий в случае существенных отклонений
- в составлении сводного бюджета компании как совокупности операционных и финансовых бюджетов,
- в составлении сводного бюджета компании, контроле его исполнения, анализе отклонений фактических показателей от плановых и корректировке действий в случае существенных отклонений

Вопрос №14 Централизация финансовых ресурсов компании состоит:

- в определении чистой прибыли компании как по суммы финансовых результатов всех видов деятельности,
- в формировании общего для всей компании источника финансовых ресурсов как суммы

прибыли и амортизации и распоряжение этим источником из единого центра прибыли и инвестиций.

в определении чистой прибыли компании как по суммы финансовых результатов всех видов деятельности,

в формировании общего для всей компании источника финансовых ресурсов как суммы прибыли и амортизации и распоряжение этим источником из единого центра прибыли и инвестиций.

Вопрос №15 Финансовыми целями компании являются:

увеличение акционерного (собственного) капитала,

прирост чистой прибыли,

увеличение рентабельности по видам деятельности,

поддержание необходимого и устойчивого уровня платежеспособности,

снижение себестоимости по видам деятельности,

обеспечение инвестиционной привлекательности компании,

увеличение акционерного (собственного) капитала,) прирост чистой прибыли, увеличение рентабельности по видам деятельности, поддержание необходимого и устойчивого уровня платежеспособности.

увеличение акционерного (собственного) капитала,

прирост чистой прибыли,

увеличение рентабельности по видам деятельности,

поддержание необходимого и устойчивого уровня платежеспособности,

снижение себестоимости по видам деятельности,

обеспечение инвестиционной привлекательности компании,

увеличение акционерного (собственного) капитала,) прирост чистой прибыли, увеличение рентабельности по видам деятельности, поддержание необходимого и устойчивого уровня платежеспособности.

Вопрос №16 Финансовая структура компании представляет собой:

- совокупность финансовых подразделений в структурных единицах и филиалах,
- взаимосвязанную систему центров финансовой ответственности.
- совокупность финансовых подразделений в структурных единицах и филиалах,
- взаимосвязанную систему центров финансовой ответственности.

Вопрос №17 Условиями создания и эффективной работы системы бюджетирования являются:

- отработанная методика и практика составления бюджетов в подразделениях, филиалах и центрах финансовой ответственности,
- финансовая структура, полномочия, ресурсы и система оценок центров ответственности,
- система управленческого учета и внутрифирменной управленческой отчетности,
- регламент взаимодействия уровней управления в бюджетном процессе,
- информационное обеспечение составления бюджетов, учет контроль и анализ их исполнения,
- определение состава бюджетных форм и методов расчета бюджетных показателей по центрам финансовой ответственности, определение регламента их взаимодействия, организация управленческого учета в компании, разработка и внедрение методов контроля, анализа и корректировки бюджетных показателей.
- отработанная методика и практика составления бюджетов в подразделениях, филиалах и центрах финансовой ответственности,
- финансовая структура, полномочия, ресурсы и система оценок центров ответственности,

- система управленческого учета и внутрифирменной управленческой отчетности,
- регламент взаимодействия уровней управления в бюджетном процессе,
- информационное обеспечение составления бюджетов, учет контроль и анализ их исполнения,
- определение состава бюджетных форм и методов расчета бюджетных показателей по центрам финансовой ответственности, определение регламента их взаимодействия, организация управленческого учета в компании, разработка и внедрение методов контроля, анализа и корректировки бюджетных показателей.

Вопрос №18 Бюджет производства – это:

- производственная программа,
- количественно выраженные показатели – измерители объемов работ по всем видам услуг, работ, привязанные к местам возникновения затрат, к центрам ответственности,
- объемы деятельности в натуральном измерении.
- производственная программа,
- количественно выраженные показатели – измерители объемов работ по всем видам услуг, работ, привязанные к местам возникновения затрат, к центрам ответственности,
- объемы деятельности в натуральном измерении.

Вопрос №19 Сводным бюджетом является:

- система сводных суммарных показателей для филиала или компании в целом.
- совокупность операционных и финансовых бюджетов компании.
- система сводных суммарных показателей для филиала или компании в целом.
- совокупность операционных и финансовых бюджетов компании.

Вопрос №20 Бюджет продаж входит в состав:

- финансовых бюджетов и содержит показатели поступления денежных средств,
- входит в состав операционных бюджетов и является планом доходов, физического объема и структуры продаж.
- финансовых бюджетов и содержит показатели поступления денежных средств,
- входит в состав операционных бюджетов и является планом доходов, физического объема и структуры продаж.

Вопрос №21 Сводный бюджет по хозяйству, филиалу, центру ответственности или компании в целом содержит данные:

- об объемах и финансовых результатах деятельности за период,
- количественное измерение плановых показателей, отражающих объёмные, качественные и финансово-экономические характеристики деятельности, сформированные из операционных и финансовых бюджетов подразделений.
- об объемах и финансовых результатах деятельности за период,
- количественное измерение плановых показателей, отражающих объёмные, качественные и финансово-экономические характеристики деятельности, сформированные из операционных и финансовых бюджетов подразделений.

Вопрос №22 Бюджет продаж предназначен:

- для определения поступлений денежных средств за плановый период,
- для планирования и контроля объёма продаж – выручки от реализации по всем видам деятельности на бюджетный период, включая прочие продажи.
- для определения поступлений денежных средств за плановый период,
- для планирования и контроля объёма продаж – выручки от реализации по всем видам деятельности на бюджетный период, включая прочие продажи.

Вопрос №23 Бюджет движения денежных средств определяет:

- плановую сумму и структуру выручки от реализации, и остаток денежных средств,
- объём и структуру поступлений и платежей денежных средств по текущей, финансовой и инвестиционной деятельности с отражением остатков денежных средств на начало и конец бюджетного периода.
- плановую сумму и структуру выручки от реализации, и остаток денежных средств,
- объём и структуру поступлений и платежей денежных средств по текущей, финансовой и инвестиционной деятельности с отражением остатков денежных средств на начало и конец бюджетного периода.

Вопрос №24 Бюджет производства служит для:

- планирования и контроля объёмов деятельности, необходимых для выполнения бюджета продаж и для расчета размеров производственных ресурсов,
- планирования производственной программы по видам деятельности.
- планирования и контроля объёмов деятельности, необходимых для выполнения бюджета продаж и для расчета размеров производственных ресурсов,
- планирования производственной программы по видам деятельности.

Вопрос №25 Бюджет затрат производства предназначен для:

- планирования и контроля расходов по видам деятельности в разрезе элементов затрат и статей расходов,
- учета затрат на производство и реализацию работ и услуг.
- планирования и контроля расходов по видам деятельности в разрезе элементов затрат и статей расходов,
- учета затрат на производство и реализацию работ и услуг.

Вопрос №26 Бюджет запасов и закупок необходим для:

- планирования и контроля уровня запасов товарно-материальных ценностей и объёма их закупок, чтобы обеспечить плановые размеры работ по текущей эксплуатации и капитальному ремонту в соответствии с бюджетом производства,
- определения лимита запасов материально-производственных ресурсов и их наилучшего использования.
- планирования и контроля уровня запасов товарно-материальных ценностей и объёма их закупок, чтобы обеспечить плановые размеры работ по текущей эксплуатации и капитальному ремонту в соответствии с бюджетом производства,
- определения лимита запасов материально-производственных ресурсов и их наилучшего использования.

Вопрос №27 Бюджет доходов и расходов отражает:

- баланс поступлений и платежей денежных средств,
- баланс доходов и расходов по всем видам деятельности с учетом сальдо прочих доходов и расходов, прибыль до налогообложения и чистую прибыль в плановом периоде.
- баланс поступлений и платежей денежных средств,
- баланс доходов и расходов по всем видам деятельности с учетом сальдо прочих доходов и расходов, прибыль до налогообложения и чистую прибыль в плановом периоде.

Вопрос №28 Прогнозный баланс содержит данные о:

- состояние имущества и обязательств по основным разделам бухгалтерского баланса и платежеспособности на конец бюджетного периода,
- соотношение доходов и расходов по всем видам деятельности.
- состояние имущества и обязательств по основным разделам бухгалтерского баланса и платежеспособности на конец бюджетного периода,
- соотношение доходов и расходов по всем видам деятельности.

Вопрос №29 Бюджетирование определяется как:

- система составления и исполнения сводного бюджета компании,
- технология управления деятельностью компании на всех уровнях чтобы достичь её стратегических целей исполнением системы бюджетов, построенных на сбалансированной и взаимосвязанной системе целевых финансовых показателей.
- система составления и исполнения сводного бюджета компании,
- технология управления деятельностью компании на всех уровнях чтобы достичь её стратегических целей исполнением системы бюджетов, построенных на сбалансированной и взаимосвязанной системе целевых финансовых показателей.

Вопрос №30 Цель составления бюджетов по видам деятельности и по центрам ответственности заключается:

- в том, чтобы для каждого уровня финансовой структуры и для каждого вида деятельности определить где и в каких размерах возникают доходы, как выполняются целевые показатели по объёмам производства и затратам,
- в том чтобы количественно измерить и оценить структуру бизнеса и резервы роста эффективности.
- в том, чтобы для каждого уровня финансовой структуры и для каждого вида деятельности определить где и в каких размерах возникают доходы, как выполняются целевые показатели по объёмам производства и затратам,
- в том чтобы количественно измерить и оценить структуру бизнеса и резервы роста эффективности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

| №№ п/п | Наименование |
|-----------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 1 : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов, Ю. Н. Кожевников, П. В. Метелкин, В. П. Третьяк, Е. А. Иванова, М. Г. Данилина, В. В. Жаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-74-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1016/280360/ |
| 2 | Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 2 : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов, Ю. Н. Кожевников, П. В. Метелкин, В. П. Третьяк, Е. А. Иванова, М. Г. Данилина, В. В. Жаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-75-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1016/280359/ |
| 3 | Подсорин, В.А. Бюджетирование на железнодорожном транспорте : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина, И. В. Семина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 216 с. — 978-5-907695-14-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1016/280361/ (|

Заместитель директора ИЭФ по ДПО
«24» июля 2023 г.

Е.З. Макаева Е.З. Макаева